

OFFERTA FORMATIVA NIDO INTEGRATO



Scuola dell'Infanzia e nido integrato "Natanaele" ~ Goricizza



LA NOSTRA SCUOLA

La scuola dell'infanzia "Natanaele" di Goricizza è una scuola parrocchiale paritaria.

Accoglie i bambini in età prescolare con l'intento di offrire loro un ambiente sereno, familiare, accogliente, che favorisca uno sviluppo armonico della personalità, attraverso l'opera di educatori che sappiano mettersi davanti al mistero della vita che cresce, con atteggiamento attento e rispettoso dell'originalità di ciascuno.

La nostra scuola si propone pertanto come luogo di incontro, di partecipazione e di cooperazione delle famiglie, come spazio di impegno educativo della nostra comunità e del nostro territorio.

La scuola è da sempre parte integrante della comunità e partecipa attivamente ad alcune ricorrenze quali la Festa del Ringraziamento, la preparazione al Natale con la partecipazione al Missus e la domenica del Buon Pastore dedicata ai bambini e alle famiglie.

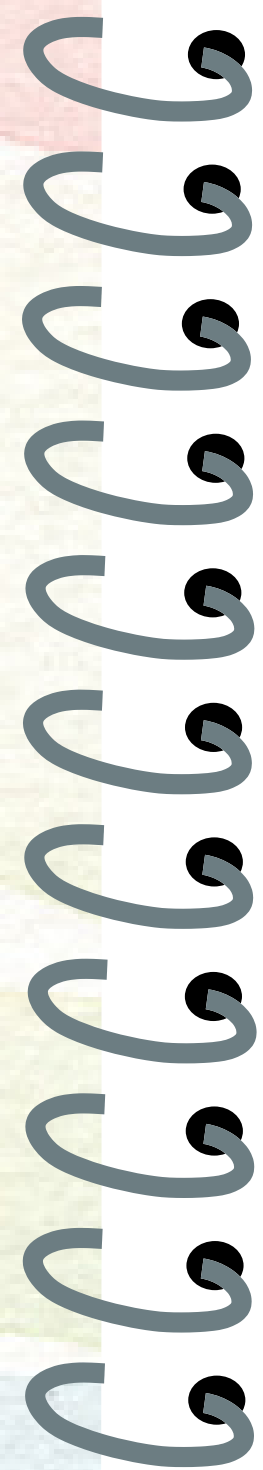


LA NOSTRA SCUOLA

Siamo una scuola Cattolica che si prefigge, fin dai primi anni di vita, di permettere al bambino di crescere in un ambiente cristiano, in cui le feste liturgiche diventano occasione di educazione.

L'impegno formativo della nostra scuola ha elaborato un progetto educativo, orientato in senso cristiano, che rivolge una particolare attenzione alla questione del "progetto umano". Riteniamo infatti che la complessità del nostro tempo esiga che la scuola operi affinché il sapere che trasmette non sia strumento di "frantumazione dell'uomo" e non si offrano solo competenze diverse, metodi, strategie conoscitive e operative, ma anche valori da scoprire, riconoscere, apprezzare e vivere, per permettere ai nostri bambini di crescere in umanità, come persone, cioè come soggetti liberi, consapevoli e responsabili. Pensiamo altresì che la realizzazione di ciò possa essere favorita solo se scuola e famiglia agiscono in una prospettiva educativa condivisa e in un rapporto di costante collaborazione e dialogo.





INFORMAZIONI



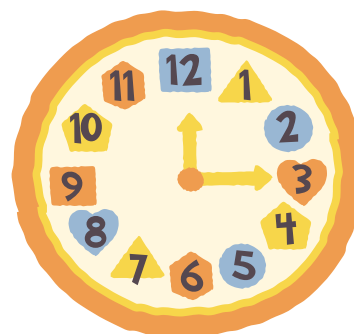
SEZIONI



La scuola dell'infanzia di Goricizza ha attivato il nido integrato, caratterizzato da un'unica sezione eterogenea che può accogliere 14 bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

Nella scuola dell'infanzia ci sono due sezioni eterogenee di bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

ORARI



L'orario di frequenza è dalle 7:30 alle 16:30.

I bambini vengono accolti tra le 7:30 e le 9:00 e lasciano la scuola dalle 15:45 alle 16:30. È possibile effettuare l'uscita anticipata alle ore 13:00. La nostra scuola offre un servizio aggiuntivo di post-accoglienza dalle ore 16:30 alle ore 17:30 (euro 40,00 al mese) per i bambini dell'infanzia.

SERVIZIO MENSA



La scuola offre il servizio mensa che prevede un pasto completo di primo, secondo, contorno e frutta. Grazie alla collaborazione con la scuola «Stella del Mattino» la nostra scuola usufruisce della mensa interna. Il menù viene inviato alle famiglie e pubblicato sul sito. Il costo del pranzo è compreso nella retta di frequenza. Nell'arco della giornata sono previste merenda mattutina e pomeridiana che offrono delle alternative quali frutta fresca e pane.

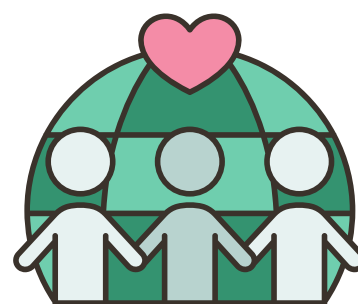


INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA SCUOLA

FIERA DI SAN SIMONE

La comunità di Goricizza collabora all'organizzazione e alla realizzazione, durante la Fiera di San Simone, della "Pesca di beneficenza" il cui ricavato viene devoluto alla nostra scuola.

I genitori sono partecipi ed attivi nella promozione ed organizzazione di diverse iniziative per sostenere i costi di alcune attività didattiche. o acquisto di giochi e materiali.



MISSUS e LOTTERIA

I bambini animano una serata della Novena di Natale con narrazioni e canti a misura di bambino.

Al termine della celebrazione i genitori organizzano una lotteria per raccogliere fondi per sostenere alcune spese scolastiche.



MOMENTI DI FESTA CON LE FAMIGLIE

FESTA DEL RINGRAZIAMENTO

La festa del Grazie è un momento di condivisione con la comunità di Goricizza in cui bambini e adulti si ritrovano in Chiesa per celebrare insieme la S. Messa, legata alla terra, ai suoi frutti, al lavoro dell'uomo e alla bontà del creatore.



FESTA DEL PAPÀ

Festeggeremo questo giorno importante insieme con i papà con laboratori, giochi e merenda



CARNEVALE

Nella mattinata di giovedì grasso i bambini della scuola si travestono in maschera e nel pomeriggio escono a sfilare in paese e si ritrovano con le famiglie in Corte Bazan.



FESTA DELLA MAMMA

Festeggeremo questo giorno importante insieme con le mamme con laboratori, giochi e merenda



INIZIATIVE DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'

APERITIVO CON L'ESPERTO

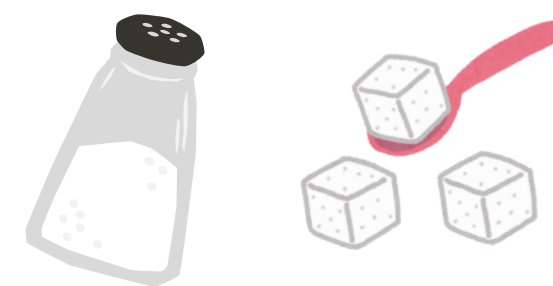
Due appuntamenti durante l'anno scolastico a cura delle due scuole dell'infanzia parrocchiali "Natanele" e "Stella del Mattino" che invitano degli esperti per affrontare insieme tematiche legate al benessere fisico e psico-emotivo e alla crescita, sviluppo ed educazione del bambino/a.

Gli incontri si svolgono nel bar dell'oratorio della parrocchia di Codroipo, c'è un servizio di intrattenimento dei bambini e l'incontro si svolge durante un vero e proprio aperitivo allestito dalla cuoca delle due scuole.



MERENDA SALE E ZUCCHERO

Un sabato pomeriggio durante il mese di aprile le famiglie vengono invitate ad approfondire in un tempo disteso e in un clima di confronto e condivisione alcune tematiche educative.



GLI INSEGNANTI

ALESSANDRA
EDUCATRICE NIDO

ERIKA
INSEGNANTE INFANZIA e NIDO

JENNY
INSEGNANTE INFANZIA SEZIONE ARCOBALENI E COORDINATRICE

GIULIA
INSEGNANTE INFANZIA SEZIONE NUVOLE

ALESSANDRA
EDUCATRICE NIDO

FRANCESCO
INSEGNANTE DI SOSTEGNO



Cariche e ruoli all'interno della scuola

PRESIDENTE DELLA SCUOLA

Mons. Ivan Bettuzzi

COORDINATRICE DIDATTICA

INSEGNANTE DI SEZIONE D'INFANZIA

Jenny Clozza

RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

Lorenzo Savonitto

INSEGNANTE DI SEZIONE D'INFANZIA

Giulia Tubaro

CASSIERE CONTABILE

Luigino Zoratto

INSEGNANTE ALL'INFANZIA E AL NIDO INTEGRATO

Erika Virgili

COLLABORATORE VOLONTARIO PARROCCHIALE

CON FUNZIONE DI DIRETTORE

Roger Masotti

EDUCATRICE AL NIDO INTEGRATO E ALL'INFANZIA

Alessandra Ciani

ADDETTA ALLA PORZIONATURA E ALLA PULIZIA

FIGURA JOLLY

Sandra Vuaran

EDUCATRICE AL NIDO INTEGRATO E ALL'INFANZIA

Alessandra Tonizzo



ORGANI COLLEGIALI

ASSEMBLEA GENITORI

(indicativamente ad inizio e fine anno)

CONSIGLIO DI GESTIONE

(indicativamente due volte l'anno)

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

con la presenza dei rappresentanti dei genitori

(indicativamente 3-4 volte)

COLLEGIO DOCENTI

(indicativamente ogni settimana)



LOCALI E SPAZI

La struttura scolastica prevede degli spazi adatti ai diversi momenti della giornata e un'aula, con annesso servizio, dedicata al Nido integrato.

La scuola inoltre offre una spaziosa sala gioco, una sala da pranzo e aule ampie e luminose dove vengono vissute esperienze sensoriali, di manipolazione, di produzione e rielaborazione personale o in gruppo.

Un ampio giardino recintato circonda la scuola e una parte di esso è dedicato al Nido.

In esso si può trovare una pergola con possibilità di apertura e chiusura sotto la quale si possono fare delle attività anche nelle giornate soleggiate o piovose.

Sono presenti un angolo per esperimenti di giardinaggio, uno spazio per le attività con la sabbia e altri giochi di vario genere, come altalene e scivoli, adatti a questa fascia di età.

I giochi del giardino sono tutti a norma di legge, alcuni sono stati donati dai genitori dei bambini e sono un segno tangibile della loro positiva partecipazione ed attenzione.

Vengono offerte attività all'aperto nelle quali i bambini hanno la possibilità di lavorare con tempere, acquerelli, colori a dita, pasta di sale; inoltre vengono proposti momenti di lettura e di contatto con la natura.



IL TERRITORIO

La nostra scuola è collocata in un contesto ambientale che facilita lo svolgimento di uscite didattiche a piedi. Ciò permette di osservare, direttamente all'aperto, gli elementi naturali e cogliere il variare dell'ambiente con il cambiamento delle stagioni.

Le passeggiate ci permettono di raccogliere tesori preziosi come foglie, fiori, pannocchie, melograni...che ci aiutano poi, di nuovo a scuola, a continuare le nostre osservazioni, esplorazioni e scoperte.

Dall'incontro con il territorio nascono ogni anno percorsi e collaborazioni che fanno parte del "Progetto continuità" orizzontale, ovvero collaborazione scuola-territorio.

Quando i cortili, gli orti e i giardini dei nostri vicini si aprono e ci ospitano, possiamo incontrare e conoscere anche diversi animali, fiori, piante e frutti meravigliosi.



CONTINUITÀ ORIZZONTALE CON...



... LA FAMIGLIA

La collaborazione con la famiglia si realizza attraverso i contatti quotidiani, le assemblee di inizio e fine anno, gli incontri individuali, i Consigli di Intersezione con i rappresentanti dei genitori, gli incontri di formazione promossi in collaborazione con i genitori, la Parrocchia e le associazioni del nostro territorio, le occasioni e i laboratori in cui invitiamo le famiglie a scuola e le feste programmate.

... LA COMUNITÀ DI GORICIZZA

Per favorire un rapporto reale e sostanziale della scuola con la Parrocchia è importante condividere alcuni momenti particolarmente significativi propri della comunità parrocchiale quali feste, celebrazioni, iniziative benefiche.

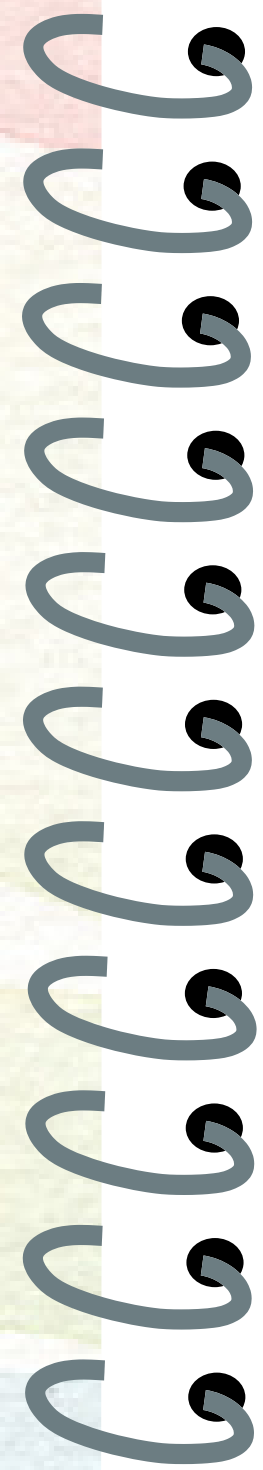
Questa collaborazione sottolinea il comune intento educativo rivolto alle giovani generazioni e ribadisce quanto la Chiesa veda nella scuola cattolica una delle principali espressioni della sua missione educativa.

... LA COLLABORAZIONE PASTORALE DI CODROIPO

Vengono proposti incontri formativi rivolti a tutte le famiglie, e nel corso dell'Anno Liturgico, alcuni momenti significativi di riflessione e preghiera.

Ogni anno è previsto un calendario di incontri di formazione cristiana del personale docente delle scuole paritarie della nostra Forania, a cura di suor Carla. Prosegue la collaborazione con il gruppo dei Cresimandi che compiono un servizio quotidiano presso la nostra scuola di gioco ed intrattenimento dei bambini durante il momento dell'uscita.





PROGETTO EDUCATIVO NIDO INTEGRATO



FINALITÀ E PRINCIPI PEDAGOGICI

Il nido integrato nasce per dare una risposta alternativa e radicalmente diversa dall'anticipo alla domanda sociale delle famiglie con bambini dai 12 ai 36 mesi di età.

Il progetto educativo del nostro nido si fonda su alcuni principi cardine che guidano la progettazione e la realizzazione di tutte le attività. Al centro del nostro progetto vi è la centralità del rapporto con la famiglia, considerata il primo e fondamentale ambiente educativo del bambino.

Ci impegniamo a costruire con le famiglie un rapporto di fiducia e collaborazione, basato sulla comunicazione aperta e sul reciproco rispetto. Riconosciamo l'unicità di ogni bambino, un individuo irripetibile con i suoi tempi di sviluppo e le sue caratteristiche individuali. Valorizziamo le diversità e promuoviamo la crescita armonica di ogni bambino, nel rispetto delle sue peculiarità.

Le relazioni con gli adulti e con i pari assumono un ruolo fondamentale per uno sviluppo ottimale del bambino. Il nido favorisce la creazione di un ambiente sicuro e accogliente, in cui i bambini possono sperimentare relazioni positive e significative.



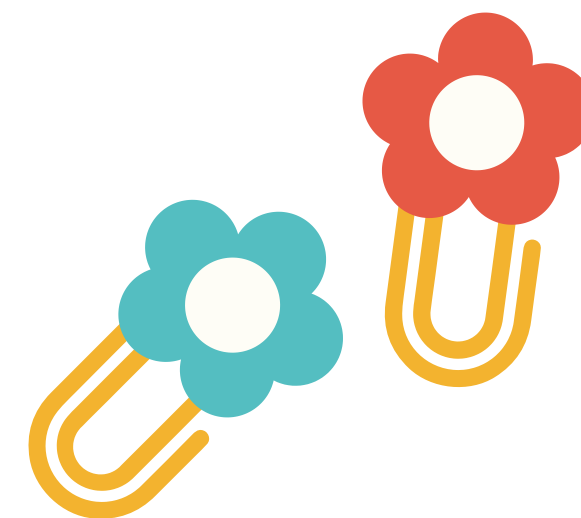
Promuoviamo l'autonomia del bambino, favorendo la sua capacità di esplorare l'ambiente e di fare esperienze in modo sicuro e indipendente. La curiosità spontanea dei bambini è vista come una risorsa preziosa per la crescita e l'apprendimento.

Nel rispetto dei tempi di sviluppo di ogni bambino, si evitano forzature garantendo ad ogni bambino il diritto di apprendere e di crescere al proprio ritmo.

Il nido si apre al territorio, collaborando con le realtà educative e culturali presenti per offrire ai bambini esperienze di apprendimento ricche e diversificate. Promuoviamo l'intercultura e l'educazione alla cittadinanza globale, favorendo la conoscenza e il rispetto di culture diverse.

I valori cristiani di accoglienza, amore e solidarietà ispirano il nostro progetto educativo e sono alla base di una crescita armoniosa e completa del bambino.

Questi principi ispiratori sono il punto di riferimento per la progettazione e la realizzazione di tutte le attività del nido, con l'obiettivo di accompagnare i bambini nel loro percorso di crescita e di sviluppo in un ambiente sicuro, accogliente e stimolante.



ATTIVITÀ E LABORATORI A.E. 2025/2026

Vengono proposte delle attività fondamentali per stimolare la curiosità e la creatività dei bambini, favorendo lo sviluppo delle loro capacità cognitive, motorie e sociali. Attraverso attività pratiche, i bambini imparano a esplorare il mondo, a esprimersi e a collaborare con i coetanei, acquisendo nuove competenze in modo ludico e coinvolgente.

Le attività vertono su seguenti temi:

- LE EMOZIONI

i bambini andranno alla scoperta delle emozioni, impareranno a riconoscerle e a dare loro un nome, inizieranno a comprendere quelle degli altri e ad affrontare quelle più complesse!

- LE FESTIVITÀ

i bambini potranno immergersi nelle festività più importanti come il Natale, Carnevale e Pasqua attraverso percorsi pensati e ricchi di significato!

- LE STAGIONI

i bambini potranno sperimentare elementi, concetti e materiali legati alle stagioni!



LABORATORIO MUSICALE GORDON

I bimbi del nido partecipano a un laboratorio musicale in collaborazione con l'Associazione musicale Sante Sabide, che propone un percorso educativo basato sul metodo Gordon, o Music Learning Theory. Questa teoria, ideata da Edwin E. Gordon, sostiene che l'apprendimento musicale avvenga in modo simile all'apprendimento del linguaggio, attraverso un processo naturale e progressivo. L'obiettivo del laboratorio è favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ciascun bambino, rispettando le sue potenzialità, le modalità e i tempi individuali. Il progetto coinvolge i bambini da novembre a febbraio, offrendo loro l'opportunità di esplorare la musica in modo creativo e coinvolgente, attraverso il gioco, il movimento e l'ascolto.

Esperta esterna Eleonora Santonostaso.



CENTRALITÀ DEL BAMBINO

Il bambino svolge un ruolo attivo e centrale nella sua educazione. Questo implica due atteggiamenti:

- non considerare l'infanzia come momento di transizione verso l'età adulta, ma un momento peculiare di crescita denso di significati e modalità specifiche;
- essere consapevoli che l'educazione è un processo dialettico di negoziazione che non va nell'unica direzione adulto-bambino, ma beneficia dell'arricchimento reciproco.

Il bambino pertanto ha la possibilità di agire attivamente attraverso l'esplorazione, la sperimentazione, la ricerca e la manipolazione all'interno di contesti strutturati che l'adulto progetta, coordina e di cui detiene la "regia educativa".



IMPORTANZA dell'ASPETTO RELAZIONALE

Il tipo di relazione che l'adulto stabilisce con il bambino funge da modello per le altre relazioni.

Costruire così una buona relazione affettivo-emotiva adulto-bambino aiuta a sviluppare l'interiorità e funge da "base sicura" per affrontare anche le relazioni con i pari e altri adulti.

Promuovere la maturità affettiva significa imparare a conoscere le proprie e le altrui emozioni, a controllarle, ad esprimere i propri bisogni ed interessi.

Tutto questo aiuta il bambino a non focalizzarsi solo sul senso di sicurezza, ma anche sul bisogno di esplorare il mondo che lo circonda secondo nuovi parametri, con disponibilità ad apprendere modalità e strategie diverse.



CONTINUITÀ NIDO INTEGRATO E SCUOLA DELL'INFANZIA

Durante tutto l'anno educativo i bambini del Nido vengono a volte invitati a condividere in modo spontaneo il giardino insieme a singoli gruppi della scuola dell'Infanzia, prevalentemente il gruppo dei piccoli. I bambini del Nido insieme alle famiglie vengono invitati ai momenti di festa, dove possono interagire in modo spontaneo. Nella seconda parte dell'anno, verso maggio vengono proposte delle attività di intersezione con il gruppo dei piccoli, in alcuni momenti i piccoli del nido possono partecipare a dei laboratori con le insegnanti della scuola dell'Infanzia. Tutte queste iniziative e interventi sono pensati per favorire l'ambientamento al nuovo contesto, alla conoscenza di nuove figure di riferimento e di nuovi compagni.



CONTINUITÀ NIDO INTEGRATO E SCUOLA DELL'INFANZIA "STELLA DEL MATTINO"



Il nido realizza attività di continuità con la scuola dell'Infanzia "Stella del mattino", con la quale collabora strettamente, per garantire un percorso educativo fluido e coerente per quei bambini che proseguiranno la loro formazione in tale contesto.

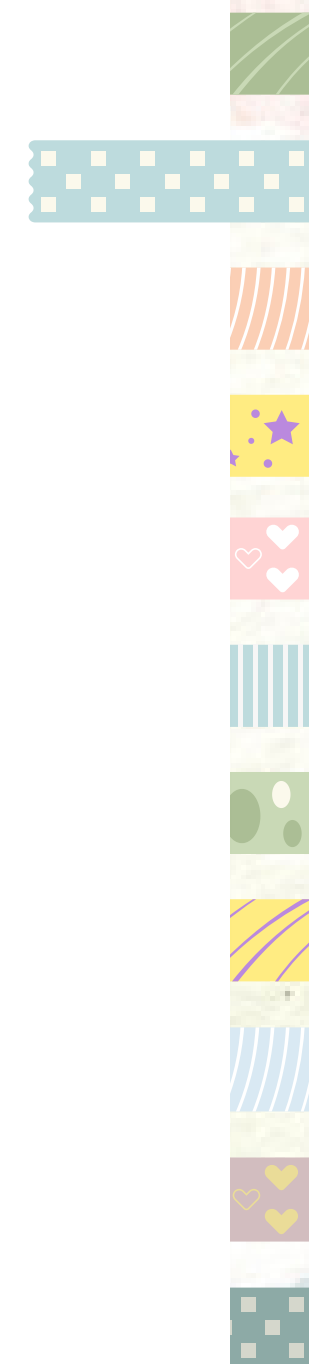
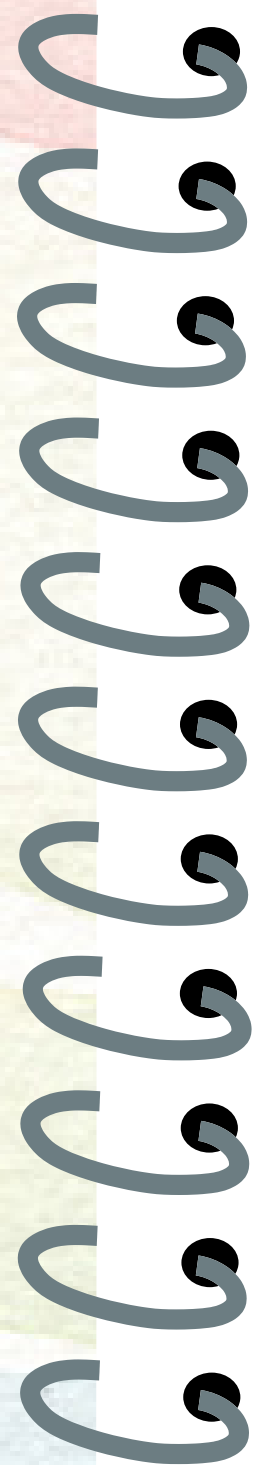
Questo lavoro condiviso favorisce la familiarizzazione dei piccoli con l'ambiente scolastico, creando una base solida per un passaggio sereno e consapevole.

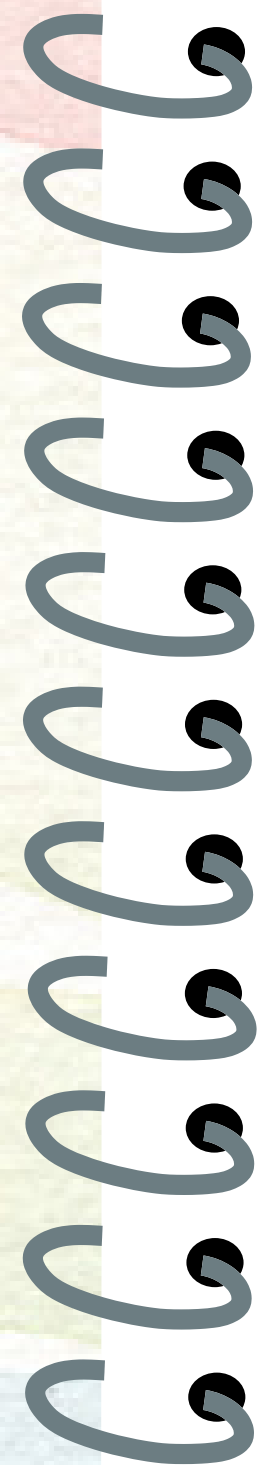


CONTINUITÀ NIDO INTEGRATO E NIDO "I SOSPIRI DEL MIO CUORE"

Il nido realizza alcune semplici attività di continuità con il nido "I sospiri del mio cuore".

Questo progetto nasce con l'obiettivo di favorire la socializzazione tra i bambini dei due nidi, offrendo occasioni di incontro, conoscenza reciproca e condivisione. Attraverso momenti di lettura e gioco condiviso, i bambini sperimentano relazioni nuove in un clima sereno e stimolante. Il nido "I sospiri del mio cuore" viene nella nostra scuola per alcuni momenti di lettura e gioco condiviso, promuovendo esperienze educative comuni.





Contatti

LA SCUOLA

Via Asilo, 3

33033 Goricizza

Tel: 0432/631480

Mail: scuolainfanziagoricizza@gmail.com

LA PARROCCHIA DI S. BARTOLOMEO AP.

Piazza della Chiesa, 8

33033 Goricizza

Tel: 0432/908256

ORARIO SEGRETERIA SCUOLA

Lunedì e Mercoledì 12.00-17.00

Venerdì 8.00-13.00